

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-  
методической комиссии  
филиала

Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ:04 Русский язык и культура речи

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
форма обучения очная

Адамовка2014 г.

**Составитель: Киселева Людмила Дмитриевна**, преподаватель  
Адамовского сельскохозяйственного техникума-филиал ФГБОУ ВПО  
ОГАУ.

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: **Юрченкова Людмила Владимировна**, зав.  
методическим кабинетом филиала.

Содержательная экспертиза: **Седова Ольга Николаевна**,  
преподаватель социально-гуманитарных дисциплин; **Таусагарова  
Г.А.**, преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных  
дисциплин.

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по  
формированию примерных программ учебных дисциплин начального  
профессионального или среднего профессионального образования, на  
основе Федеральных государственных образовательных стандартов  
начального профессионального и среднего профессионального  
образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором  
Департамента государственной политики и нормативно-правового  
регулирувания в сфере образования Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения  
студентами программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в  
соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗВЦИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г. №__ протокола _____	
Подпись лица, внесшего изменения	

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Адамовском с/х техникуме – филиале ФГБОУ ВПО ОГАУ по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи входит в вариативную часть общего и социально-экономического цикла по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин Русский язык и литература.

Освоение дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а так же общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основной целью** программы является совершенствование коммуникативных навыков студентов, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Овладение новыми навыками неотделимо от расширения общегуманитарного кругозора,

углубления знаний студентов в дифференцировании языковых единиц разных уровней, развития способности к полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка.

**Задачи дисциплины** состоят в совершенствовании речевой культуры студентов, формировании у них следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- владение этическими нормами речевой культуры.

Данные навыки охватывают не только принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням. Знание того или иного элемента языка включает его правильное употребление при продуцировании речи и интерпретацию — при понимании речи. Студенты должны научиться практически применять полученные знания для построения текстов, продуктивного участия в ситуациях общения, достижения своих коммуникативных целей. Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное владение способами ее подготовки и контроля предусматривает:

- расширение круга языковых средств и принципов, которыми владеет говорящий;
- систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации или в каком функциональном стиле они используются;

•обучение студентов способам трансформации несловесного материала (изображений, цифровых данных) в словесный и различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Второй семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:		
• работа со словарями и дополнительной литературой, составление конспектов;	10	10
• выполнение заданий по учебнику.	2	2
• написание рефератов;	4	4
• информационная переработка текста;	2	2
• оформление документов;	4	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Зачета</b>	<b>Зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции ОК/ПК
1	2		3	4	5
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	1	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.	2	1	ОК 1-9
	2	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	1	
	СРС №1 Работа со словарями и дополнительной литературой. Написать реферат на тему: «Речь как средство общения и познания» «Язык и общество».		1	2	ОК 1-9
Тема 2. Фонетика, орфоэпия.	3	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение.	2	2	ОК 1-9
	4	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2	
	СРС №2 Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».		2	2	ОК 1-9
Тема 3. Лексика и фразеология.	5	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	2	2	ОК 1-9

	6	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смещение) фразеологизмов.	2	2	
	<b>СРС №3</b> Выполнение заданий по учебнику. Составить конспект на тему: «Стилистические функции фразеологизмов».		2	2	ОК 1-9
<b>Тема 4.</b> Морфемика и словообразование	7	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	2	2	ОК 1-9
	<b>СРС №4</b> Выполнение заданий по учебнику. Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).		2	2	ОК 1-9
<b>Тема 5.</b> Части речи.	8	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	2	2	ОК 1-9
	9	Стилистика частей речи.	2	2	
<b>Тема 6.</b> Синтаксис и пунктуация.	10	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	2	2	ОК 1-9
	11	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях.	2	2	
	12	Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.	2	2	
	13	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).	2	2	ОК 1-9
	<b>СРС №5</b> Конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпитифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».		3	2	ОК 1-9

<b>Тема 7.</b> Нормы русского правописания.	14	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2	ОК 1-9
	15	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	2	ОК 1-9
	16	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.	2	2	ОК 1-9
		<b>СРС №6</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	3	2	ОК 1-9
<b>Тема 8.</b> Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.	17	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.	2	2	ОК 1-9
	18	Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Итоговый рубежный контроль.	2	2	
	19	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	2	2	ОК 1-9
	20	Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи.	2	2	ОК 1-9
	21	Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении.	2	2	
	22	Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление,	2	2	
23	протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).	2	2		
		Зачёт			
		<b>СРС №7</b> Выполнение заданий по учебнику. Создание текстов в разных жанрах и стилях. Написать реферат на тему: «Терминология».	3	2	ОК 1-9
32	<b>СРС 22ч.</b>		<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.**

Реализация учебной дисциплины БД.01 Русский язык требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по дисциплине БД.01 Русский язык;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники для преподавателя:**

1. Русский язык. Учеб. пособие для средн. спец. учеб. изданий/ А.В. Дудников, А.И. Арбузова, И.И. Ворожбицкая. изд. Стер – М.: Высшая шк., 2004. – 414 с.
2. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.

##### **Дополнительные источники для преподавателя:**

1. Русский язык: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы/ В.Н. Светлышева. – М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2011. – 400 с.
2. Русский язык. 10 -11 классы: книга для учителя/ Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – 7 – е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 304 с.

##### **Основные источники для студента:**

1. Русский язык. Учеб. пособие для средн. спец. учеб. изданий/ А.В. Дудников, А.И. Арбузова, И.И. Ворожбицкая. изд. Стер – М.: Высшая шк., 2004. – 414 с.

##### **Дополнительные источники для студента:**

1. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Части речи в русском языке. [uchim.org/russkij-yazyk](http://uchim.org/russkij-yazyk)
2. Пунктуация. [terver.ru/russian/punktuaciya.php](http://terver.ru/russian/punktuaciya.php)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	- наблюдение за выполнением задания(т.№1-№8); Оценка и анализ обучающихся при проведении беседы.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- Оценка выполнения письменных проверочных работ; - устный опрос;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	- самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	- наблюдение за выполнением задания (т №3, №5, №7).
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	- наблюдение за выполнением задания (т №1-2). - самостоятельная работа (СРС №1, №2).
<b>Знания:</b>	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения задания№1-№10;рефератных сообщениях; - письменный опрос;
- понятие о нормах русского литературного языка	- Самооценка и взаимооценка обучающихся при проведении беседы устных опросов;
- основные фонетические единицы и средства языковой	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения задания№2;

выразительности	- самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения задания №2; - самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения задания №2; - самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения упражнения №4; - самостоятельная работа (СРС №4); - письменный опрос.
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения индивидуальных заданий №6; - самостоятельная работа (СРС №5).
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения индивидуальных заданий; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- функционально-смысловые типы текстов	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической задания; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения анализа текста; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле,	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения проведения беседы;



особенности устной публичной речи	- самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения письменных работ; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- языковые формулы официальных документов;	- самостоятельная работа (СРС №7).
- правила оформления документов;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения письменных работ; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения индивидуальных заданий (№1-8) - самостоятельная работа (СРС №1-7); - устный опрос; - письменный опрос.

### 5.Технология формирования ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	<i>Примечание : Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее сильно влияют на формирование ОК.</i>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Лекции, дискуссии, беседы, рассказы о выдающихся социологах. Участие во внеурочных мероприятиях профессиональной направленности.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение письменных работ (доклады и сообщения). Метод проектов (исследовательские, информационные, межпредметные, личностные, групповые и др.), представление результатов. Участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проблемная лекция (диалог преподавателя-студента). Лекция с разбором конкретной ситуации.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания с использованием электронных образовательных интернет-ресурсов (написание докладов, подготовка презентаций). Опережающие задания, формирующие у студентов умение отбирать главное и отсеивать второстепенное в информационном материале. Учебная дискуссия. Научно-исследовательская работа.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Лекция с разбором конкретной ситуации. Метод проектов, представление результатов.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Лекция-беседа, лекция-дискуссия. Метод организации групповой работы по поиску информации, группового решения задач.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Метод группового решения задач. Метод проектов, представление результатов.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи	Лекция. Метод проектов, представление результатов.

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p><b>ОК 9.</b>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проблемная лекция (диалог преподавателя-студента). Лекция.</p>

АССХТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04, Русский язык и культура речи разработана на основании примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол №1 от 27 августа 2014 г.


Председатель ЦК  О.Н.Седова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала

Протокол №1 от 29 августа 2014 года

Зав.методическом кабинетом \_\_\_\_\_ Л.В.Юрченкова

Согласовано

Зав.библиотекой филиала  Т.М.Крат

Автор: Киселева Людмила Дмитриевна преподаватель русского языка и литературы.